ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 1

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: **COMUNIDAD DE CUIDADO**

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona **COMUNIDAD DE CUIDADO LA FORTUNA**

1.2 Localidad: **NO APLICA**

2. Linea: **CONVIVENCIA**

2.1. Fecha de Ejecución:

18	3	2025	al	18	3	2025

2.2. Nombre del encuentro:

El arte de convivr/ Resolución de problemas

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: **FABIÁN GARZÓN RAMÍREZ (PSICÓLOGO)**

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover la cultura del buen trato, mecanismos de resolución de conflictos y las relaciones interpersonales de las personas mayores, la familia y cuidadores, enmarcadas en sus derechos, deberes y valores; mediante actividades que permitan la identificación de factores de riesgo, contribuyendo a una sana convivencia libre de violencias y discriminación.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Fortalecer la convivencia dentro de la comunidad de cuidado mediante una actividad lúdica de resolución de problemas, incentivando la comunicación, el trabajo en equipo y la toma de decisiones conjuntas, para fomentar relaciones de respeto, apoyo mutuo y colaboración entre las personas mayores.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad programada para el día 18 de marzo del 2025 1. Planeación de la actividad. 2. Organización del espacio y material en la sala de televisión 3. Convocatoria y motivación a las personas mayores para la actividad. 4. Socialización de la metodología de la actividad 5. Desarrollo de la actividad 6. Conclusiones 7.Evaluación de la sesión
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Se realizo una (1) sesion mediante un juego denominado (Superando obstaculos en equipo) . Para esta actividad, se reunieron a las personas mayores en salón de audiovisuales y se dividieron en dos equipos. Cada equipo eligió un nombre para identificarse y participar activamente. Dentro de los grupos, había personas con diferentes capacidades, lo que permitió fomentar la integración y la colaboración entre los participantes. El reto consistió en superar una serie de obstáculos en equipo. En la primera fase, cada integrante debía transportar un vaso con agua, caminando en zigzag entre conos, hasta llegar a una mesa donde había seis vasos vacíos. La tarea era llenarlos poco a poco y, una vez completos, soplar un pimpón de un vaso a otro. Esta dinámica requirió precisión, paciencia y coordinación entre los miembros del equipo. En la segunda fase, las personas mayores debían derribar una serie de conos lanzando una pelota. El equipo que logro completar todos los desafíos fue el ganador. Durante el proceso, se promovió la comunicación, el trabajo en equipo y la toma de decisiones, ya que los integrantes tuvieron que organizarse para ejecutar cada acción de la mejor manera posible.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Al finalizar la actividad, se llevó a cabo una reflexión grupal en la que se discutió cómo este tipo de juego permitió identificar estrategias para la resolución de problemas, en una serie de pasos clave. Primero, reconocer el conflicto, como cuando los equipos identificaron las dificultades en el recorrido. Luego, analizar la situación, evaluando las causas y buscando la mejor manera de afrontarla, similar a cómo decidieron quién haría cada tarea. Después, buscar soluciones, proponiendo estrategias en equipo, tal como ajustaron su forma de transportar el agua o soplar el pimpón. A continuación, elegir la mejor alternativa, tomando decisiones conjuntas para avanzar en la actividad. Finalmente, poner en práctica la solución y evaluar los resultados, asegurando que la estrategia funcione, del mismo modo en que los equipos reflexionaron sobre su desempeño y cómo mejorar su colaboración, destacando la importancia del trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la escucha activa y el diálogo como herramientas fundamentales para enfrentar desafíos. Las personas mayores compartieron sus experiencias y comentaron cómo estos aprendizajes pueden aplicarse en la convivencia diaria dentro de la comunidad.

3.4.RECURSOS

* Conos plásticos *Vasos plásticos *Agua * Balde *Pelotas de pimpón *Pelotas *Mesas *Sillas * Toallas absorbente *Cronómetro

4 EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

La actividad se desarrolló dentro de la Comunidad de Cuidado La Fortuna el día 18 de marzo del 2025 con la participación de 30 personas mayores. Para evaluar la adquisición de conocimientos en las personas mayores referente a la temática de la sesión, en este caso la resolución de problemas, se hizo mediante un instrumento no controlado, test de colores donde se realizaron tres preguntas dicotómicas la cual se caracteriza por tener solo dos opciones de respuesta, utilizando una paleta de color verde que significa (Sí, Verdadero, De acuerdo) y una paleta de color rojo la cual significa (No, Falso, En desacuerdo). Las personas mayores respondieron de la siguiente manera a las preguntas que se generaron:

1. ¿Crees que la actividad te ayudó a comprender mejor cómo resolver un problema en equipo?
   Sí 29 persona mayores No: 1 persona mayor

2. ¿Consideras que identificar el problema y comunicarse con los demás fue clave para superar los obstáculos?
Sí: 25 persona mayores No: 5 persona mayores

3. La comunicación y el trabajo en equipo no son necesarios para resolver problemas de manera efectiva.
Verdadero: 27 persona mayores Falso: 3 persona mayores

Los resultados reflejan que la mayoría de las personas mayores comprendieron la importancia del trabajo en equipo y la comunicación. Sin embargo, hubo algunas respuestas negativas o incorrectas que indicaron dudas en ciertas, personas mayores. Tras la evaluación, se aclararon las respuestas negativas mediante un breve diálogo. Se retomaron ejemplos del juego para demostrar que la comunicación y el trabajo en equipo fueron esenciales para superar los obstáculos. Las personas mayores logran involucrararsen de manera activa en la búsqueda de soluciones a diferentes situaciones, fortaleciendo el diálogo, la escucha y el trabajo en equipo. A través del juego, pudieron compartir ideas, expresar sus opiniones y tomar decisiones en conjunto, creando un espacio de aprendizaje y convivencia donde se sintieron escuchados y valorados.

En constancia al deasarrollo de la actividad firma

FIRMA: Yolanda Palacios

NOMBRE DE LA PERSONA MAYOR: YOLANDA MARIA PALACIOS

CEDULA DE CIUDADANIA: 51.853.233

Fecha de evaluaciòn del encuentro: 18/03/2025

Nombre del profesional que evalúa:

JOHANNA ESCOBAR GONZALEZ
COORDINADORA

Powered by CamScanner

Anexo
Registro fotográfico – Línea de Convivencia

El arte de convivir/ Resolución de problemas
Fecha:18/03/2025
























Multiétnicas
18 mar. 2025 3:13:57 p. m.
Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnicas
18 mar. 2025 3:14:29 p. m.
Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnicas
18 mar. 2025 3:01:33 p. m.
Comunidad de Cuidado La Fortuna